**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных организаций по использованию УМК,**

**не вошедших в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253**

**Начальное общее образование**

1. В Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год не вошли УМК:

 - система развивающего обучения Л.В. Занкова (кроме учебников «Изобразительное искусство», авт. Ашикова С.Г./под редакцией Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г., издательский дом «Федоров»);

- УМК «Школа 2100» издательства «Баласс»;

- учебник Петерсон Л.Г. «Математика» (1-4 класс) издательства «Ювента»;

- учебник Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е. «Русский язык» (1-4 класс) издательства «Просвещение»;

- УМК «Открываю мир» ИОЦ «Мнемозина» (кроме учебников «Русский язык» (1-4 классы) авт. Граник Г.Г. и др.).

 В Федеральном перечне учебников на 2014/15 учебный год *альтернативных данным УМК нет*.

 Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников*, необходимо обеспечить учащимся право* на возможность завершения изучения предметов по выбранным ранее учебникам, тем самым *обеспечив достижение учащимися планируемых результатов ФГОС НОО. Учащиеся должны доучиться по тем комплектам, которые запущены до 2014 года*. Учебники, приобретенные ранее, образовательная организация *вправе использовать в течение пяти лет*.

 Если учебников НЕ ХВАТАЕТ по тем УМК, которые не включены приказом № 253 в ФП (федеральный перечень):

- школы могут использовать ранее действующие учебники (год издания не позднее 2009 г.);

- использовать возможности муниципального и областного обменного фонда (фонды библиотек других школ);

- могут **докупать как учебное пособие**;

- использовать *иные средства* для покупки недостающих учебников;

- использовать помощь муниципалитета для обеспечения учебниками учащихся из малоимущих семей.

Методист

кафедры начального образования ВИПКРО Т.И. Индюкова

р.т.36-63-39

**Методические рекомендации по использованию учебников, не вошедших в федеральный перечень на 2014/2015 уч. год.**

На основании письма Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу Приказа № 253 от 31 марта 2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебники по математике из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

Таким образом, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Если в основной школе использовался учебник «Геометрия 7-9» (Погорелов А.В.), то рекомендуем в старшей школе продолжить обучение по учебнику «Геометрия 10-11» (Смирнова И.М., Смирнов В.А.).

**Методист кафедры естественно-**

**математического образования**

 **О.П. Корочина**

**тел. 36-69-05**

**Методические рекомендации для образовательных организаций по использованию УМК, не вошедшихв Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253**

В связи с тем, что в Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год не вошли УМК по музыке:

**Начальное общее образование**

* Ригина Г. С. Музыка (1-4 класс), Издательский дом «Федоров»;
* Усачева В.О., Школяр Л.В. (1-4 класс), Издательство «Баласс».

 В Федеральном перечне учебников на 2014/15 учебный год альтернативных данным УМК нет, так как УМК Усачевой В.О., Школяр Л.В. (1-4 класс). Издательство Вентана – Граф не являются альтернативой учебников издательства «Баласс»

**Основное общее образование**

 **Обращаем внимание на то, что УМК** «Искусство»( 8-9 класс) Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э., Критской Е.Д., издательство «Просвещение» был опубликован в перечне учебников на 2013-14 год и вошел во 2 часть федерального перечня на 2014-15г.:«Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений» в разделе «Искусство», что дает возможность продолжать по нему обучение в 8 и 9 классах.

 В письме министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 №08-548 обращается внимание на то, что если основная образовательная программа предусматривает использование учебников,не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся должны иметь возможность завершить изучение предмета поучебникам, выбранным ранее (до 2014 года).

 Учебники, приобретенные до вступления в силу приказа №253, образовательная организация вправе использовать в течение пяти лет.

 Если учебников НЕ ХВАТАЕТ по тем УМК, которые не включены приказом № 253 в ФП (федеральный перечень):

- школы могут использовать ранее действующие учебники (год издания не позднее 2009 г.);

- использовать возможности муниципального и областного обменного фонда (фонды библиотек других школ);

- использовать *иные средства* для покупки недостающих учебников;

- использовать помощь муниципалитета для обеспечения учебниками учащихся из малоимущих семей.

**Методист кафедры гуманитарного образования О. Н. Куликова**

**Тел.36-68-80**

**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных организаций по использованию УМК**

**по истории и обществознанию в 2014 – 2015 учебном году**

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников (см. Приказ № 253 МОиН от 31 марта 2014 г.  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с данным документом:

* Школы вправе в течение **5 лет** использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа учебники, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2013-2014 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1067.
* Если образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в ФП**, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления приказа в силу**.
* Наряду с учебниками в образовательной деятельности **могут использоваться учебные издания, являющиеся учебными пособиями.**
* **Выбор** учебников **определяе**тся содержанием основной образовательной программы, **реализуемой школой**
* Для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы **нецелесообразно** приобретать учебники, входящие в **разные** предметные линии

**История**

## В 2014 – 2015 учебном году рекомендуется в образовательной деятельности использовать учебники, которые приобретались в предыдущие годы и входят в Федеральный перечень на 2013 – 2014 гг.

##  В большинстве школ области – это учебники содержательной линии «Просвещение» "История России с древнейших и до XIX века авторов А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной (6 – 8 классы) и [УМК «История России. ХХ – начало ХХI века» авторов Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М. Ю.](http://www.prosv.ru/umk/5-9/info.aspx?ob_no=42201) (9 класс). По всеобщей истории должны использоваться учебники той же содержательной линии, что и УМК по отечественной истории. К выше названной линии учебников – это линия УМК по всеобщей истории под редакцией А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы (5-9 классы).

Для **пилотных 5 классов** можно рекомендовать УМК той же содержательной линии, т.к. учебники доработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

**Предпочтительно** внутри каждого концентра работать по одной содержательной линии учебников, чтобы сохранить преемственность дидактических единиц, методологических и методических подходов. В рамках среднего (полного) общего образования  на усмотрение ОУ можно продолжить работать по выбранной линии или же поменять УМК, сохранив преемственность X и XI классов внутри второго концентра.

**Обществознание**

По обществознанию в большинстве ОУ области преподавание осуществляется по учебникам под редакцией Л. Н. Боголюбова. В новом федеральном перечне, так же, как и в перечне 2013 – 2014 учебного года, представлена линия учебно-методических комплексов под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы. Отличительной особенностью новой линии учебников по курсу «Обществознание» является начало обучения в 5 классе. Линия учебников создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Ее можно рекомендовать и для **пилотных 5 классов**.

 Обращаем внимание на то, что в Федеральном перечне на 2014 - 2015 гг. отсутствуют учебники обществознания (профильный уровень). В 2014 -2015 учебном году рекомендуется в профильных классах использовать учебники из Федерального перечня 2013 – 2014 учебного года, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа.

Если данные учебники отсутствуют в библиотечном фонде ОУ или их количество не соответствует потребности в них, товозможноиспользование ресурсов муниципального обменного фонда.

**Методист кафедры гуманитарного образования С.В.Михайлова**

**Тел.36-68-80**

|  |
| --- |
|  |

**Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по использованию УМК**

**Основная школа**

**Литература**

* Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании **литературоведческой** и **читательской компетенций.** Курс литературыдля 5-9 классовреализует требования ФГОС ООО к **личностным, метапредметным и предметным результатам** освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно – исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко – функциональный) и интерпретация художественного текста.

Ближайший учебный год российские школы будут учиться по учебникам из старого Федерального перечня, причем эти книги будут использоваться и дальше, пока не истечет их срок износа, в среднем составляющий пять лет.

1. В этой связи в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с п.3 следует использовать **закупленные ранее УМК в течение пяти лет, если в фондах данной ОО имеется в наличии вся завершенная линия.**

Таким образом, не разрешается закупать эти учебники по литературе, если они не вошли в новый Федеральный Перечень, даже если обучение по ним осуществлялось лишь один 2013-2014 учебный год, а в фондах образовательной организации нет всей завершенной линии.

Приобретение альтернативных учебников из составленного по-новому Федерального перечня начнется на 2014-2015 учебный год.

2. С целью завершения изучения предмета, который преподавался по предметно – методическим линиям, не вошедшим в Федеральный перечень в 2014 -2015 учебном году, рекомендуется перейти на следующие УМК по литературе для основной школы:

* Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература. 5 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
* Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 5 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
* Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово
* Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях, издательство «Просвещение»
* Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н. Литература. В 2 ч. Образовательно-издательский центр «Академия»

**Русский язык.**

По русскому языку так же, как и по литературе, в ближайший учебный год российские школы будут учиться по учебникам из старого Федерального перечня, причем эти книги будут использоваться и дальше, пока не истечет их срок износа, в среднем составляющий пять лет.

В этой связи в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с п.3 следует использовать **закупленные ранее УМК в течение пяти лет, если в фондах данной ОО имеется в наличии вся завершенная линия.**

 Таким образом, не разрешается закупать эти учебники по русскому языку по – новому, если они не вошли в новый Федеральный Перечень, даже если обучение по ним осуществилось лишь один 2013-2014 учебный год, а в фондах образовательной организации нет всей завершенной линии.

Приобретение альтернативных учебников из составленного по-новому Федерального перечня начнется на 2014-2015 учебный год.

 С целью завершения изучения предмета, который преподавался по предметно – методическим линиям, не вошедшим в Федеральный перечень в 2014 -2015 учебном году, рекомендуется перейти на следующие УМК по русскому языку для основной школы:

* Рыбченкова Л.М., Александрова ОМ, Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
* Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. 1 Под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
* Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. В 2 ч. Русское слово

Русский язык является не только предметом для изучения, но и средством межнационального общения, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся (инофонов/билингвов), представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации.

**В связи с этим, в классах, где обучаются более 20% детей – инофонов, т.е. преобладают обучающиеся с русским неродным языком, могут быть использованы следующие учебно – методические комплекты:**

* **«Русский язык» в 2 частях под ред. Е.А. Быстровой (изд. «Русское слово»)**
* **«Литература» под ред. И.Н.Сухих (изд. центр «Академия»)**

**Методические рекомендации для 10-11 классов общеобразовательных организаций по использованию УМК по учебному предмету «русский язык и литература»**

В учебниках материал по одному предмету для разных классов должен быть изложен последовательно и опираться на единую методологическую основу, а сам учебник должен сопровождаться методическим пособием для учителя, которое поможет ему более эффективно проводить уроки. В этом случае целесообразно для 10-11 классов при получении обучающимися среднего общего образования использовать УМК по русскому языку и литературе (базовый и углубленный уровни) в соответствии с федеральным перечнем на 2013-2014 учебный год, **если в библиотечных фондах ОО закуплена вся завершенная линия на два года (например, учебник по русскому языку Г.Ф. Хлебинской (углубленный уровень, «Мнемозина», 10-11 классы), которой следует пользоваться в течение пяти последующих лет без дополнительной закупки.**

В случае, если в 2013- 2014 учебном году были приобретены новые учебники по русскому языку только на 10 класс **(**например, учебник по русскому языку Г.Ф. Хлебинской), следует использовать альтернативный УМК **того же издательства «Мнемозина» Львова СИ., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы (базовый и углублённый) ИОЦ «Мнемозина», тем более, что во многих ОО в библиотечных фондах есть УМК С,И. Львовой и для основной школы (5-9 классы).**

В других случаях возможно использование УМК:

* В.В. Бабайцевой (углубленный уровень. 10-11 классы, ДРОФА);
* Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. В 2 ч. (базовый уровень) «Русское слово» Издательство «Просвещение.
* Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10- 11кл.
* Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни 10- 11кл. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
* Сухих И.Н Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. 10кл. Образовательно-издательский центр «Академия»
* Зинин С.А., Чалмаев В. А. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) 11 кл «Русское слово»

**Методист кафедры гуманитарного образования Е.В.Штуль**

**Тел.36-68-80**

**Методические рекомендации по использованию УМК по английскому языку** в **2014-15 уч.году**

В соответствии с Приказом МОиН РФ № 253 от 31.03. 2014 г. о Федеральном перечне на 2014-2015 уч. год (пункт 3), образовательные организации вправе в течение

пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных МОиН Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 – 2014 учебный год <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2873/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1372/12.11.28-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>

*В связи с тем, что УМК по английскому языку издательства Титул не вошли в примерный Федеральный перечень учебников, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобра­зовательным программам, вправе использовать учебники данного издательства не более 5 лет, далее приобретение учебников должно осуществляться из составленного по-новому Федерального перечня.*

Учебники могут быть использованы в составе любой системы учебников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Наименование учебника | класс | Издательство | Примечание (отличительные особенности УМК) |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В.  | Английский язык (в 2 частях) «Rainbow English» | 2 | ООО "ДРОФА" | Основные особенности УМК данного этапа обучения: - Коммуникативно-речевое развитие учащихся на основе устного опережения; - Взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). |
| Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. | Английский язык. 2 класс. В 2-х частях«Звездный английский» | 2 | ОАО "Издательство "Просвещение" | Учебник для общеобразовательных учреждений и школ **с углубленным изучением английского языка.**  |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.  | Английский язык. 2класс«Английский в фокусе». | 2 | ОАО "Издательство "Просвещение" | Совместный проект ***издательства «Express Publishing» (Великобритания) и издательства «Просвещение» (Россия)*** предлагает новый уникальный подход к изучению английского языка, в котором нашли отражение традиционные методы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. |
| Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой | Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. **УМК «FORWARD»** | 2 | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | Совместный проект **издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»** и **британского издательства «Pearson Longman».**– Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |
| Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.  | Английский язык. 2 класс. В 2-х частях | 2 | ОАО "Издательство" Просвещение" | УМК для школ **с углубленным изучением английского языка** |
| Комарова Ю.А., Ларионова И.В.,Перретт Ж. | Английский язык | 2 | ООО "Русское слово-учебник" | Учебник «Английский язык» для учащихся 2 класса начинает новый комплект учебников по английскому языку для начальной школы. «Начальная инновационная школа». Учебник предназначен для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев.  |
| Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.  | Английский язык. В 2-х частях | 2 | ОАО "Издательство" Просвещение" | УМК разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, которая обеспечивает не только обучение английскому языку, но и развивает индивидуальность ученика в диалоге культур. |
| [Тер-Минасова С.Г.](http://www.akademkniga.ru/authors/1116/), [Узунова Л.М.](http://www.akademkniga.ru/authors/1117/), [Обукаускайте Д.С.](http://www.akademkniga.ru/authors/1118/), [Сухина Е.И.](http://www.akademkniga.ru/authors/1119/) | Английский язык в 2 частях | 2 | Издательство "Академкнига/Учебник" | Содержание учебника обеспечивает обучение в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно ориентированного подходов к развитию школьников; включает множество естественных ситуаций общения; создает мотивацию и интерес для учащихся на уроках английского языка. |
|  О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой  | Английский язык (1–ый год обучения) «Новый курс английского языка для российских школ» для 5-9 классов | 5 | ДРОФА | Рассчитан на использование в различных типах общеобразовательных учреждений, где учащиеся приступают к овладению основами иностранного языка примерно в 10—12-летнем возрасте. УМК может быть предложен для тех школ (классов), где английский преподается как второй иностранный язык.  |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В., Барановой К. М. | Английский язык Линия УМК«Rainbow English» для 5-9 | 5 | ДРОФА | Основные особенности УМК данного этапа обучения: -Взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо); -Высокая повторяемость и избыточность учебного материала; - Наличие заданий по проектной деятельности;  - Наличие заданий в формате ГИА и ЕГЭ.  |
| Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В. и др. | Английский язык«Звездный английский» | 5 | Издательство «Просвещение» | УМК для школ с **углубленным изучением английского языка.**  |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д.,Подоляко О.Е. и др.  | Английский язык. 5 класс«Английский в фокусе»  | 5 | Издательство «Просвещение» | Основные особенности УМК данного этапа обучения: * - Наличие аутентичных языковых материалов;
* - Использование английского языка как средства изучения других дисциплин;
* - Включение материала о странах изучаемого языка (Culture Corner) и России (Spotlight on Russia);
 |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Английский язык. 5 класс | 5 | Издательство «Просвещение» | УМК разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, которая обеспечивает не только обучение английскому языку, но и развивает индивидуальность ученика в диалоге культур. |
| Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. / Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. 5 класс. В 2 ч. **УМК «FORWARD»** | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | Учебник является четвертым в серии "Forward", обеспечивающей преемственность изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций, и начинает линию учебников английского языка для основной школы. Учебник рассчитан на обязательное изучение предмета «Английский язык» в 5 классе в школах (3 часа в неделю).  |
| Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. | Английский язык | 5 | Русское слово | Ориентированность УМК на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учет роли английского языка как языка межнационального общения. |
| [Тер-Минасова С.Г.](http://www.akademkniga.ru/authors/1116/), [Узунова Л.М.](http://www.akademkniga.ru/authors/1117/), [Курасовская Ю.Б.](http://www.akademkniga.ru/authors/1131/), [Робустова В.В.](http://www.akademkniga.ru/authors/1132/) | Английский язык в 2 частях | 5 | Издательство "Академкнига/Учебник" | Содержание учебника обеспечивает обучение в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к развитию школьников; включает множество естественных ситуаций общения; создает мотивацию и интерес для учащихся на уроках английского языка. |

**Методист кафедры гуманитарного образования Н.Г.Цибульская**

**Тел.36-68-80**

**Методические рекомендации для образовательных организаций по использованию альтернативных УМК, имеющихся в Федеральном перечне на 2014/2015 учебный год, с целью завершения обучения информатике, которая**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УМК по информатике, не вошедшие в ФП учебников на 2014/2015 учебный год** | Альтернативные УМК по информатике согласно ФП на 2014-2015 учебный год |
| 1 | Гейн А.Г., Сенокосова А.И. Информатика и информационные технологии 8-9 класс издательство Просвещение; | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7, 8, 9 классов издательство БИНОМ Лаборатория знаний |
| 2 | Ангеликова Л.А., Гусева О.Б. Информатика и ИКТ 8-9 класс издательство СОЛОН-Пресс; |
| 3 | Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А. Информатика 7-9 класс издательство Просвещение; |
| 4 | Горячев А.В.и др. Информатика 7-9 класс издательство Баласс; |
| 5 | Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. и др/ под редакцией Макаровой Н.В. Информатика 7-9 класс издательство Питер-Пресс; | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7, 8, 9 классов издательство БИНОМ Лаборатория знаний |
| 6 | Шутикова М.И., Иванова Е.Н., Анцыпа В.А. 7-9 класс Информатика издательство Ассоциация XXI век. |

Состав УМК «Информатика» для 7-9 классов, авторы

Босова Л. Л., Босова А. Ю.

* Информатика: учебник для 7-9 класса
* Информатика: рабочая тетрадь для 7-9класса
* Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы
* Методическое пособие для учителя
* Электронные приложения (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Вданной программе по информатике для основной школы соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Состав УМК «Информатика» 7 - 9 класс
автор Семакин И. Г. и др.

* Информатика: учебник для 7 класса
* Информатика: учебник для 8 класса
* Информатика: учебник для 9 класса
* Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы
* Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1
* Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2
* Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие
* Информатика и ИКТ. Основная школа: комплект плакатов и методическое пособие

Познакомиться с демоверсией ЭУМК можно по ссылке <http://demo.itextbook.cm.ru/>. В открытом доступе на портале ЭУМК выложены: концепция <http://e-umk.lbz.ru/pdf/concept.pdf> и описание функциональных возможностей ЭУМК «Школа БИНОМ» <http://e-umk.lbz.ru/pdf/about.pdf>.

ЭУМК можно использовать через единый портал <http://e-umk.lbz.ru/> в Интернете (облачные технологии) или в локальной сети образовательного учреждения с установкой на сервере школы.

Большое место в данном УМК занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Авторы сохранили в содержании учебников принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

1. **Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УМК по информатике, не вошедшие в ФП учебников на 2014/2015 учебный год** | Альтернативные УМК по информатике согласно ФП на 2014-2015 учебный год |
| 1 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) Питер-Пресс 10-11 класс | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов издательство БИНОМ Лаборатория знаний |
| 2 | Юнусов С.М. Информатика (базовый уровень) 10-11 класс Дрофа |
| 3 | Шутикова М.И., Иванова Е.Н., Анцыпа В.А. (базовый и углубленный уровень)10-11 класс Информатика издательство Ассоциация XXI век |
| 4 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)10-11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний  | Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс Издательство "Просвещение" |
| 5 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильныйуровень)10-11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 – 11 класса БИНОМ. Лаборатория знаний  |

Состав УМК «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень
автор Семакин И. Г. и др.

* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов
* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов
* Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1
* Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2
* Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система данного УМК, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Содержание учебника инвариантно к типу компьютера и программного обеспечения. Поэтому теоретическая составляющая курса не зависит от используемых в школе моделей компьютеров, операционных систем и прикладного программного обеспечения.

Состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, базовый и углубленный уровень Автор Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др

* Учебники
	+ А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов и др. Информатика (базовый и углублённый уровни). 10 класс;
	+ А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. Информатика (базовый и углублённый уровни). 11 класс;
* задачник-практикум;
* тематические тесты;
* методические рекомендации;
* электронное приложение

**Учебники** соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Они полностью охватывает материал, предназначенный как для базового, так и для углублённого уровней обучения. В курсе основное внимание на базовом уровне преподавания информатики уделяется расширенному освоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных жизненных задач. Это делает предлагаемый курс привлекательным для всех учащихся, независимо от того, выбрали они гуманитарное или естественнонаучное направление своего обучения. Материал, предназначенный для изучения на углублённом уровне, содержит более глубокое изложение основ теоретической информатики и нацелен на подготовку к ЕГЭ.

**Задачник-практикум** содержит задания различного уровня сложностей. Помимо заданий в книгу включены вопросы по основным теоретическим положениям школьного курса информатики. Каждый раздел и параграф открываются краткой сводкой основных определений и сведений.

**Тематические тесты** по форме и содержанию близки к заданиям ЕГЭ и помогут учащимся не только закрепить пройденный материал, но и подготовиться к сдаче экзаменов.

**Методические рекомендации** содержат краткое изложение авторской концепции курса информатики, программу курса (включающую почасовое тематическое планирование), дополнительные дидактические материалы (для устного опроса учащихся, самостоятельные и контрольные работы), методические рекомендации по изучению теории и решению задач, сценарии проведения лабораторных работ, советы по организации дополнительной работы с учащимися по информатике.

**Электронное приложение.** На сайтах [http://kadm.math.usu.ru](http://kadm.math.usu.ru/) и [http://prosv.ru](http://prosv.ru/) можно найти некоторые учебные программы («Паркетчик», «Машина Тьюринга», «Машина Поста» и др.), которые будут полезны при изучении информатики.

**Особенности линии УМК:**

* возможность использования на базовом и углубленном уровнях;
* учебники содержат развернутую систему вопросов и заданий, среди которых немало задач, имеющих характер проблемных ситуаций;
* приведено подробное описание лабораторного практикума, включающего работы по всем разделам курса, как в базовой, так и в углублённой части;
* в конце каждой главы имеются тесты в форме ЕГЭ, которые помогут проверить и закрепить полученные знания;
* лабораторные работы собраны в конце учебника.

Состав УМК «Информатика» для 10-11 классов(углубленный уровень). Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

* Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч., Ч.1
* Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч., Ч.2
* Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч., Ч.1
* Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч., Ч.2
* Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Углублённый уровень
* Электронный практикум по информатике
* Электронное приложение

На сайте: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm> размещено электронное приложение «Электронный практикум по информатике» к новому учебнику «Информатика» (углублённый уровень)» для 10-11 классов.

Электронный практикум по информатике включает в себя:

1. Практические работы к учебнику «Информатика» 10-11 классов (ФГОС.Углубленный уровень)
2. Практикум в средах программирования [КуМир](http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/kumir.htm%22%20%5Ct%20%22_blank), [Паскаль](http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/pascal.htm): FreePascal (Lazarus), Delphi и PascalABC.NET
3. Дополнительные практические средства обучения языку программирования Си, в системах Photoshop, flash, 3d Gmax, HTML и элективные курсы к ним.

Целью обучения курсу является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом для средней школы (2012 г.). Курс рассчитан на изучение в 10 и 11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 276 учебных часов.

Изучение курса информатики обеспечивается учебно-методическим комплексом (УМК), включающим учебник для 10 класса, учебник для 11 класса, комплект федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов из коллекции ФЦИОР, методическое пособие для учителей, компьютерный практикум.

Учебники обеспечивают изучение теоретического содержания курса. В каждом параграфе имеются задания для закрепления изученного материала. В конце каждой главы содержится сводка основных идей, изложенных в этой главе.

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебников. Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере. Учитель может варьировать учебный план, используя предусмотренный резерв учебного времени.

**Внимание!** В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования":

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, **вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из**:

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2013 г., регистрационный номер N 26755), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный номер N 29846).

**Преподаватель каф. Информатизации ВИПКРО Е.В.Олейникова**

**Тел. 36-63-70**

**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных организаций по использованиюУМК**

**по изобразительному искусствув 2014 – 2015 учебном году**

Предмет «Изобразительное искусство» представлен рядом учебных программ и учебно-методических комплектов, разработанных различными авторскими коллективами. Учителю предоставляется возможность сделать выбор варианта программы и ее методического обеспечения. Учитывая региональные особенности Владимирской области, следует ориентироваться на традиционные направления авторов Б.М. Неменского, В.С. Кузина, С.П. Ломова, Т.С. Шпикаловой, Л.В. Савенковой.

При организации учебного процесса по изобразительному искусству, выборе учебников и УМК рекомендуется руководствоваться следующими документами:

* Стандартом общего образования по изобразительному искусству;
* Примерной программой по изобразительному искусству;
* Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по изобразительному искусству;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных по изобразительному искусству для ОУ на соответствующий учебный год (сайт МОиН) <http://www.mon.gov.ru/press/news/4401/>

Для школ, переходящих на ФГОС ООО в 2014-15 уч.г. предстоит выбрать не только учебник на предстоящий учебный год, но определиться с линией учебников конкретного издательства на последующие годы, поскольку менять УМК внутри уровня обучения не рекомендуется.

**Мировая художественная культура.**

МХК как интегративный предмет дает возможность наиболее полного построения вариативных элективных курсов, ориентированных на художественно-эстетический и социально-гуманитарный профили обучения.

**Основная ступень обучения (5-9 классы)**

Вариантом завершения освоения образовательной области «Искусство» может стать интегративный курс «Искусство» в 8-9 классах. По этому курсу разработаны соответствующие программы и учебники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторский кол-в | Название учебника | Класс | Издательство |
| Данилова Г.И.  | Искусство | 5 | Дрофа |
| Данилова Г.И.  | Искусство | 6 | Дрофа |
| Данилова Г.И.  | Искусство | 7 | Дрофа |
| Данилова Г.И.  | Искусство | 8 | Дрофа |
| Данилова Г.И.  | Искусство | 9 | Дрофа |
| Данилова Г.И.  | Искусство | 7 – 9  | Дрофа |
| Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д | Искусство | 8 – 9 | Просвещение |

**Среднее общее образование. Общественные науки (предметная область).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторский кол-в | Название учебника | Класс | Издательство |
| Рапацкая Л.А. | Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК | 10 | Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» |
| Рапацкая Л.А. | Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК | 11 | Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» |

**Курсы по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторский кол-в | Название учебника | Класс | Издательство |
| Емохонова Л.Г. | Мировая художественная культура (базовый уровень) | 10 | Образовательно-­издательский центр «Академия» |
| Емохонова Л.Г. | Мировая художественная культура (базовый уровень) | 11 | Образовательно-­издательский центр «Академия» |
| Данилова Г.И. | Искусство. Базовый уровень | 10 | ДРОФА |
| Данилова Г.И. | Искусство. Базовый уровень | 11 | ДРОФА |

**Методист кафедры гуманитарного образования Н.М.Платонова**

**Тел.36-68-80**